



M.I.U.R.
Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
ex-IRRE Emilia Romagna - Gestione Commissariale

PROGETTO REGIONALE LINGUE E CULTURE: ALLEGATO TECNICO 2

ANAGRAFICA ISTITUTO	
<i>Denominazione</i>	
<i>Codice meccanografico dell'istituto</i>	
<i>Via</i>	
<i>Cap e Città</i>	
<i>Provincia</i>	
<i>Telefono</i>	
<i>Fax</i>	
<i>Indirizzo di posta elettronica</i>	
<i>Dirigente scolastico</i>	
<i>Referente progetto</i>	

DOCENTI COINVOLTI NELLA SPERIMENTAZIONE			
<i>Docenti che hanno frequentato e concluso il corso del Progetto regionale Lingue e Culture</i>	Cognome e nome	Istituto	E-mail
<i>Eventuali altri docenti coinvolti</i>			

DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
<i>Finalità</i> (è possibile indicare anche più di una finalità)	<input type="checkbox"/> sperimentazione di task per l'elicitazione dell'interlingua <input type="checkbox"/> sperimentazione di tecniche/procedure per l'osservazione dell'interlingua <input type="checkbox"/> sperimentazione di materiali/strumenti per l'osservazione dell'interlingua <input type="checkbox"/> sperimentazione di tecniche/procedure per l'analisi dell'interlingua <input type="checkbox"/> sperimentazione di materiali/strumenti per l'analisi dell'interlingua <input type="checkbox"/> sperimentazione di modalità per la correzione dell'errore <input type="checkbox"/> sperimentazione di materiali didattici per lo sviluppo dell'interlingua <input type="checkbox"/> sperimentazione di materiali/strumenti per la documentazione dell'interlingua <input type="checkbox"/> sperimentazione di protocolli <input type="checkbox"/> altro: _____
<i>Studenti coinvolti</i> (indicare il numero e la tipologia di studenti coinvolti anche in relazione alle fasi dell'interlingua, indicare la modalità di coinvolgimento)	<input type="checkbox"/> scuola primaria <input type="checkbox"/> scuola secondaria di I grado <input type="checkbox"/> scuola secondaria di II grado

<p><i>Descrizione sintetica del progetto di sperimentazione</i></p>	<p>Obiettivi: (specificare gli obiettivi tenendo conto della finalità indicata)</p> <p>Attività: (descrivere con chiarezza le attività specificando fasi e tempi)</p> <p>Metodologia:</p> <p>Strumenti:</p>
<p>Prodotti (indicare i prodotti della sperimentazione in relazione alle finalità del progetto: task, unità didattiche, griglie di osservazione, protocolli ecc...)</p>	
<p>Documentazione del progetto (indicare come si intende documentare la sperimentazione)</p>	<p><input type="checkbox"/> diario di bordo</p> <p><input type="checkbox"/> report</p> <p><input type="checkbox"/> video</p> <p><input type="checkbox"/> altro: _____</p> <p>Breve descrizione:</p>

RETE		
Il progetto è in rete?	sì	no
Denominazione enti e o istituti coinvolti		
Tipologia di rete (indicare la suddivisione dei ruoli e dei compiti in relazione al progetto)		

--	--

Esempi per la sperimentazione:

- sperimentazione di task per l'elicitazione dell'interlingua: progettazione/somministrazione/revisione di task; banca dati di task; adattamento di task da altre lingue; individuazione/descrizione caratteristiche task per l'elicitazione.....
- sperimentazione di tecniche/procedure per l'osservazione dell'interlingua: registrazioni audio/video, modalità di trascrizione, rilevazione acquisizioni/errori
- sperimentazione di materiali/strumenti per l'osservazione dell'interlingua: creazione griglie di registrazione dati.....
- sperimentazione di tecniche/procedure per l'analisi dell'interlingua: modalità/procedure di classificazione e descrizione acquisizioni/errori....
- sperimentazione di materiali/strumenti per l'analisi dell'interlingua: creazione griglie per la classificazione, creazione repertori...
- sperimentazione di modalità per la correzione dell'errore: modalità di correzione orale e scritta..
- sperimentazione di materiali didattici per lo sviluppo dell'interlingua: esercizi, unità di apprendimento, unità didattiche, corsi/laboratori...
- sperimentazione di materiali/strumenti per la documentazione dell'interlingua: portfolio, sintesi descrittive...
- sperimentazione di protocolli: protocolli di osservazione, analisi, progettazione di un task, correzione degli errori, comportamento nella relazione insegnante/studente